

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «14» 04 2022 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Емаши
А.Л.Клыков
«14» 04 2022



РАССМОТРЕНО
на заседании совета школы
Протокол от «14» 04 2022 г. № 6

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емашин
муниципального района Белокатайский район Республики
Башкортостан

за 2021 год



Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Емаши проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о результатах самообследования представлен на педагогическом совете, на заседании совета школы, а также размещен на официальном сайте: <http://emashi-school.ucoz.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Емаши (МБОУ СОШ с.Емаши)</i>
Руководитель	<i>Андрей Леонидович Клыков</i>
Адрес организации	<i>452590, Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Емаши, улица Молодежная, 7.</i>
Телефон	8 (34750) 2-38-38
Адрес электронной почты	emashi1@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан</i>
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 0793 от 10 апреля 2012г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0066 с 19 мая 2011 по 19 мая 2023 года

МБОУ СОШ с.Емаши (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 97%, в близлежащей деревне – 3%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение начальных классов.
- Методическое объединение языковедов.

- Методическое объединение физики, математики, технологии.
- Методическое объединение истории, географии, биологии, физкультуры.
- Методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2–11	1	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Динамика контингента обучающихся

	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
Количество классов-комплектов	11	11	11
в том числе: 1-4 классы	4	4	4
5-9	5	5	5
10-11	2	2	2
Количество учащихся	143	130	117
в том числе: 1-4	53	45	41
5-9	63	63	58
10-11	18	22	18
Средняя наполняемость классов			
в том числе: 1-4	13	11,2	10,2
5-9	13	13	12
10-11	9	11	9

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Емаши в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- проводилось проветривание учебных кабинетов, рекреаций; влажная уборка помещений школы в соответствии с графиком;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- определила для каждого класса при проведении занятий учебный кабинет с закреплением за учащимися постоянных рабочих мест;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся, по которому занимались с 1.09.2020 до 10.03.2021 г;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Расписание звонков (плавающее)

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

	1 поток		2 поток
	1,3,5,7,9,11 классы		2,4,6,8,10 классы
1 урок	8.40-9.15	1 урок	9.00-9.35
2 урок	9.25-10.00	2 урок	9.45-10.20
3 урок	10.10-10.45	3 урок	10.30-11.05
	Перемена 20 минут	4 урок	11.15-11.50
4 урок	11.05-11.40		Перемена 20 минут
5 урок	11.50-12.25	5 урок	12.10-12.45
6 урок	12.35-13.10	6 урок	12.55-13.30

7 урок	13.20-13.55	7 урок	13.40-14.15
--------	-------------	--------	-------------

Таблица 2.Распределение классов по входным группам (входы в здание)

Группа/время	Центральный вход	Запасной выход
1 группа (8.40)	1,3,5 классы	7,9,11 классы
2 группа (9.00)	2,4,6 классы	8,10 классы

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Емаши разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Емаши на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На дистанционное обучение были переведены отдельные классы на основании приказа директора в связи с увеличением заболевших ОРВИ – 6 и 8 классы - с 28 сентября по 2 октября 2021 года. Кроме этого, на основании Постановления Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском и Салаватском районах в связи с заболеванием COVID-19 на дистанционное обучение переводился 11 класс – с 13 по 18 октября 2021 г.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ☐ дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- ☐ дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- ☐ дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41(из них -6 с ОВЗ, 1-инвалид)
Основная образовательная программа основного общего образования	58 (из них -6 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18 (из них 0 – с ОВЗ)

Всего в 2021 году в Школе получали образование 117 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (11,9%), в том числе 1 ребенок инвалид. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

Таблица 6. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-			-	-	-		-	-	-	-
ЗПР 7.2	1	-	2	2	-	1	-	3	2	-	-	11
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому (РАС 8.2, инвалид)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован помощник/тьютор (тьюторское сопровождение)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Направления коррекционной работы												
Учитель-логопед	1	1	3	2	-	1	-	1	2			
учитель-дефектолог	1	-	2	-	-	-	-	3	2			
педагог-психолог	1	1	3	2	-	1	-	1	2			
соцпедагог	1	1	2	-	-	-	-	3	2	-	-	

В Школе используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

12 (75%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В Школе социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог) оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций и т. д.

На содержание курсов внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- ✓ Традиции и особенности школы.
- ✓ Опора на ценности воспитательной системы школы.
- ✓ Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- ✓ Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- ✓ Особенности образовательных программ кружков и секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организовывалась по основным направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общекультурное

Таблица 7. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	1	2	1	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	-	-	-	-
Общекультурное	-	-	-	-
Духовно-нравственное	1	1	1	1
ИТОГО	3	4	3	5

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	1	«Тайны русского языка»	33
	2	«Почемучка»	33
	2,4	«Занимательный русский язык»	66
	3	«Умники и умницы»	34
	4	«Математика после уроков»	33

	4	«Чудеса окружающего мира»	33
Спортивно-оздоровительное	1	«Подвижные игры»	33
	2	«Будь здоров»	33
	3	«Если хочешь быть здоров»	33
	4	«Юные спортсмены»	33
Духовно-нравственное	1	«Люби и знай свой край»	32
	2	«Мой край »	33
	3	«Мой родной край»	34
	4	«Юный краевед»	33

Таблица 9. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	1	-	2	1	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	2	1
Социальное	1	-	1	2	-
Общекультурное	1	-	-	-	-
Духовно-нравственное	1	2	1	-	1
ИТОГО	5	3	5	5	5

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности в 5–9 классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	5	«Юный математик»	33
	7	«Секреты русского языка»	66
	8	«Трудности русского языка»	33
	9	«Любители русского языка»	34
	9	«В мире информатики»	33
Спортивно-оздоровительное	5	«Юниор»	33
	6	«Юный волейболист»	33
	7	«Спортивные игры»	33
	8	«Старты надежд»	33
	8	«Шахматы»	33
	9	«Юный баскетболист»	33
Социальное	5,7	«Мир психологии»	67
	8	«Основы финансовой грамотности»	33
	8	«Семьеведение»	33
Общекультурное	5	«Я учу башкирский язык»	33
Духовно-нравственное	5,6,9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100
	6	«Зеленая лаборатория»	33
	7	«Мир животных»	33

Таблица 11. Количество часов внеурочной деятельности в 10 классе

Направления внеурочной деятельности	количество часов в неделю
спортивно-оздоровительное	1
общеинтеллектуальное	1
	1
	1
социальное	1
Итого	5

Таблица 12. Курсы внеурочной деятельности в 10 классе

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
-------------------------------------	-------	--	------------------

Общеинтеллектуальное	10	«Мир информатики»	33
	10	«История в лицах»	33
	10	«Мир химии»	33
Спортивно-оздоровительное	10	«Волейбол»	33
Социальное	10	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	33

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; спортивно-оздоровительное
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры и тренинги, походы и экскурсии, беседы, праздники и т.п.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

Таблица 13. Результаты участия в конкурсах

Конкурс	Уровень	место
Конкурс рисунков «Зимние каникулы»	муниципальный	1 место (старший возраст); 3 место (мл.шк.возраст)
Конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения А.Л.Барто	муниципальный	1 место (среди 1 и 4 кл), 2 место (среди 2 и 3 кл),
Конкурс научно-практических работ в рамках «Малой академии наук»	муниципальный	1 место (направление «химико-биологическое»)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	муниципальный	1 место (в номинации «Великая Отечественная война)
Конкурс фотоколлажей «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	1 место
Конкурс «Весенняя капель»	муниципальный	2 место (в номинации «Вокал.Эстрадная песня»
Районный конкурс «Весенняя капель»	муниципальный	3 место (ансамбль)
Конкурс «Ученик года»	муниципальный	Учащаяся 10 кл-победитель в номинации «Творческая личность»; уч-ся 11 кл-победитель в номинации «Первые шаги к успеху»)
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2 место (среди 6 кл), 2 место (среди 7 кл), 2 место (среди 9 кл),
Слет-конкурс «Юные экологи и лесоводы-2021»	муниципальный	призер в номинации «Ботаника»

Конкурс детского творчества «Бумажные фантазии»	муниципальный	Начальные классы: 2 место в номинации «Аппликация»; 2 место в номинации «Айрисхолдинг», 2 место в номинации «Модульное оригами»; 2 место в номинации «Оригами»
Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	муниципальный	1 место в номинации «Витраж»(2 кл); 2 место «Декоративно-прикладное искусство», «Лепка из пластилина» (1 кл) 3 место в номинации «Выжигание по дереву» (3 кл)
Муниципальный конкурс чтецов эпоса «Урал батыр»	муниципальный	1 место за чтение отрывка на русском языке
Конкурс по шитью «Золотой наперсток»	муниципальный	2 место в номинации «Прихватка»
Районный географический конкурс –квест-игра «По странам и континентам»	муниципальный	2 место –команда обучающихся
Читательская конференция по литературе	муниципальный	1 место (среди 11 кл) 2 место (среди 6,8,11 кл)
Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	муниципальный	МБОУ СОШ с.Емаши
Конкурс исследовательских работ и детских изобретений «Я познаю мир»	муниципальный	1 место (исследовательская работа)
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Республиканский	призер в номинации «Рисунок»
Конкурс юных чтецов поэтического наследия Салавата Юлаева	муниципальный	Победитель в номинации «За силу убеждения поэтическим

		словом»
Шахматный турнир	муниципальный	1 место (обучающийся 9 кл), 2 место (обучающийся 10 кл)
Конкурс детского творчества «Осень в корзинке»	муниципальный	1 место (обучающиеся 3 кл); 2 место (обучающиеся 3 кл); 1-3 места (обучающиеся 2 кл); 1 место (обучающиеся 7 кл)
Конкурс рисунков «Правовое будущее России»	муниципальный	3 место (обуч.3 кл)
Конкурс детского рисунка «Дружба крепкая не сломается»	муниципальный	Победитель (обуч.4 кл)
Районная онлайн-викторина «Перепись – 2020»	муниципальный	3 место
Конкурс буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети»	муниципальный	1 место (7 кл) 2 место (5 кл)
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	муниципальный	1 место в номинации «Литературное краеведение» (6 кл); 2 место в номинации «Литературное краеведение» (7 кл) 3 место в номинации «Литературное краеведение (6 кл)
Онлайн-конкурс детского худ.творчества «Пусть всегда будет мама»	муниципальный	2 место в номинации «Живопись» (3 кл) 2 место в номинации «ДПИ» (3 кл) 2 место в номинации «Живопись» (10 кл) 1 место в номинации «Графика» (8 кл)

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализовывалось в 11 кл в форме кружков по подготовке к ЕГЭ (весна 2021 г). В течение года в 10-11 классах в рамках дополнительного образования шла реализация проекта «Взлетай» по модулям «Говори публично» и «Говори свободно».

Таблица 14. Программы дополнительного образования

№	Название	класс	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
1	«Максимум»	11	11
2	«Биология для увлеченных»	11	11
3	«Проблемные вопросы обществознания»	11	11
4	«Готовимся к ЕГЭ»	11	11
Проект «Взлетай»			
5	«Говори публично»	10	7
6	«Говори свободно».	10	7

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2020/21 год

п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	117
	– начальная школа	41
	– основная школа	58
	– средняя школа	18
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

2	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	12	39	5	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2020 году был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 году – 14%).

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	3	23	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	15	26	7	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% (в 2020 году был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 году – 13%).

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
10	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	64	3	27	0	0	0	0	0	0
Ито го	18	18	100	9	50	5	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2020 году был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же-28% (в 2020 году – 28%).

Повторное обучение

Повторное обучение в 2021 году прошли 0 обучающихся.

Итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому

языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	11

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ с.Емаши в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось - на 22% по русскому языку, на 34% по математике.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	76	4	100	89	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42	4	100	67	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 21. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература	3	100	4,3	100
География	3	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 9 класса.

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	18	100	9	100	12	100

всего						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	2	22	2	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	39	3	33	1	8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	9	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ с.Емаши. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (11 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	75

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более

подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку свидетельствует о хорошей подготовленности обучающихся 11 класса.

Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	54	70
2019-2020	47	73
2020-2021	74	75

В 2021 году из 11 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек (45%) и физику -5 человек (45%) 3 обучающихся (27%) выбрали обществознание, 1 (9%) – историю, 1 (9%) – биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	75	100
Физика	5	60	100
Математика (профильный уровень)	5	74	100
Биология	1	46	100
История	1	36	100
Обществознание	3	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 26. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	2	3	2	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметами по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 36 до 75 баллов
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (17%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (27%).

Федеральные оценочные процедуры

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – математика, русский язык, история, география
- 7 класс – русский язык, математика, физика, обществознание, география, история, биология; английский язык
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, физика;
- 11 класс – химия.

Таблица 27. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-11 кл.

Учебный предмет	класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	4	13	8	62
Математика	4	13	9	69
Окружающий	4	13	8	62

мир				
русский язык	5	9	7	78
математика	5	9	7	78
история	5	9	8	89
биология	5	9	8	89
русский язык	6	13	10	77
математика	6	13	10	77
история	6	13	11	85
география	6	13	12	92
русский язык	7	14	11	79
математика	7	14	12	86
физика	7	14	5	36
обществознание	7	14	7	50
география	7	14	13	86
история	7	14	13	93
биология	7	14	13	93
английский язык	7	14	7	50
русский язык	8	10	7	70
математика	8	10	7	70
обществознание	8	10	7	70
физика	8	10	7	70
химия	8	10	8	80
химия	11	11	10	91

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов

Предмет	кл	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
Русский язык	4 кл	100	78	0	8	1	100
	5 кл	78	22	3	4	0	57
	6 кл	80	60	5	5	0	50
	7 кл	100	62	1	11	1	92
	8 кл	100	60	1	6	0	86
Математика	4 кл	88	88	1	5	2	88
	5 кл	100	29	2	4	1	71
	6 кл	100	40	3	6	1	70
	7 кл	100	23	7	6	0	46
	8 кл	100	0	4	3	0	43
Биология	5 кл	100	38	1	7	0	88
	7 кл	100	46	5	7	1	62
География	6 кл	100	77	1	11	0	92
	7 кл	100	77	1	10	1	85

История	5 кл	100	50	5	3	0	38
	6 кл	100	64	4	7	0	64
	7 кл	100	54	2	11	0	85
Обществознание	7 кл	100	43	7	0	0	0
	8 кл	100	14	1	6	0	86
Иностр. язык (англ)	7 кл	100	29	1	5	1	86
Физика	7 кл	100	80	1	3	1	80
	8 кл	100	71	1	6	0	86
Окруж. мир	4 кл	100	100	1	4	3	88
Химия	11 кл	100	60	3	7	0	70
	8 кл	100	38	2	6	0	75

Вывод: ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Олимпиады

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На региональном и заключительном этапе участников не было.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

Таблица 29. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ 2020-2021 уч.год

Предмет	Класс	ИТОГИ
биология	8	призер
ОБЖ	9	призер
ОБЖ	10	призер
ОБЖ	11	победитель

Литература	11	призер
Литература	9	победитель
География	11	призер
География	10	призер
Английский язык	9	призер
Английский язык	10	призер
Физическая культура	10	победитель
Физическая культура	10	призер
Физическая культура	11	призер
Физическая культура	7	призер
История	8	призер
История	9	призер
История	10	победитель
История	11	победитель
Обществознание	11	призер
Право	11	призер
Обществознание	9	призер
Математика	4	призер

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Поступили в профессиональну ю ОО		Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили впрофессиона льнуюОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
			Бюдже тный прием	Коммерч еский прием					
2019	18	13	4	1	10	5	5	0	0
2020	9	7	2	0	9	4	5	0	0
2021	12	10	2	0	11	6	5	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях осталось на том же уровне, что и в 2020 году, а число перешедших в 10 класс Школы увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, относительно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

- Всего педагогических работников-16

Из них учителей - 15

Иных пед. работников-1

По стажу работы	Количество	%
-до года	0	0
-от года до 5 лет	0	0%
-от 5 до 10 лет	1	6%
- от 10 до 25 лет	9	52%
- свыше 25 лет	7	41%

№ п/ п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование Среднее специальное	16 0	100 0
2	<u>Уровень квалификации:</u> Высшая квалификационная категория	13	81
	Первая квалификационная категория	1	6

	Соответствие	2	13
--	--------------	---	----

- численность учителей пенсионного возраста – 2

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
	Почетная грамота Министерства образования РФ	3
	Отличник образования РБ	6
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	8
	Почетная грамота Отдела образования	6
	Другие (указать)	0
II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2015г, 2016, 2017 г. ФИО)	0

- численность учителей пенсионного возраста -2

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5537 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда (учебники)– 4233 единицы;
- художественная литература – 510 единиц;
- справочная литература – 400 единиц
- методическая литература – 294 единицы;
- электронные ресурсы – 100 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 15 учебных кабинетов, библиотека 33,3 кв.м.; столовая 67,3 кв.м., 60 посадочных мест; спортивный зал 145,9 кв.м., актовый зал 88,9 кв.м., учебные мастерские 107,3 кв.м. (комбинированная и швейная).

13 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками.

Состояние пожарной безопасности

В школе имеется 15 огнетушителей, два отвода воды, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, установлены молниеотводы, пропитка. Указателями определены направления эвакуации, основной выход обозначен. План эвакуации утвержден, указаны ответственные лица.

В течение учебного года с учащимися и сотрудниками проводились беседы по пожарной безопасности, инструктажи по технике безопасности, отрабатывались практические навыки по экстренной эвакуации по плану на случай пожара. Электропроводка исправна, электрические розетки и выключатели промаркированы, оголенные провода отсутствуют. Проведена перезарядка огнетушителей.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Емаши позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал: кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии необходимо обновить комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования при введении новых ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Емаши, подлежащих самообследованию

-Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

-Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

- Условия функционирования МБОУ СОШ с.Емаши позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

-Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Вывод: в целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в Учреждении соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации.

На переменах организовано дежурство учителей по школе

Заключение

Самообследование школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые обучающиеся.

Перспективы и планы развития школы на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с ФГОС, особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического образования.

2. Продолжить работу по реализации национальной стратегии действий в интересах защиты детей.

3. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты в СОШ..

4. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы».

5. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения ВПР.

6. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

7. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

8. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

9. Совершенствовать систему организации физического воспитания обучающихся через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.

10. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин.

11. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0(0%)

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (096%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16
– с высшей		13 (12%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	16 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 38 страниц(а)
Директор МБОУ СОШ с. Емашин
/Клыков А.Л./

